

Стратегія розвитку закладу загальної
середньої освіти-

спеціалізованої школи № 264

2018/2019-2023/2024

Затверджено
протокол засідання
педагогічної ради
18.01.2018 №2

**Перспективний план розвитку
закладу загальної середньої освіти – спеціалізованої школи № 264**

Мережа класів та контингент учнів

Станом на 01 січня 2018 року у школі функціонує 37 класів, у яких навчається 997 учнів, середня наповнюваність становить 27 учнів.

Учні усіх класів працюють у 5-ти денному режимі.

Класи	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів
1	2	60	3	90	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	86	2	60	3	90	-	-	-	-	-	-
3	3	90	3	86	2	60	3	90	-	-	-	-
4	3	95	3	90	3	86	2	60	3	90	-	-
5	4	120	4	120	5	150	6	180	6	180	7	210
6	4	108	4	120	4	120	5	150	6	180	6	180
7	5	134	4	108	4	120	4	120	5	150	6	180
8	4	124	5	134	4	108	4	120	4	120	5	150
9	3	85	4	124	5	134	4	108	4	120	4	120
10	2	60	2	60	3	90	4	120	3	90	3	90
11	3	71	2	60	2	60	3	90	4	120	3	90
Усього	36	1033	36	1052	35	1018	35	1038	35	1050	34	1020

До 2023/2024 навчального року перепрофілювати заклад освіти, створивши на базі спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови, заклад загальної середньої освіти II-II ступенів (академічний лицей зі структурним підрозділом – гімназія).

Профілізація навчання та поглиблене вивчення предметів

Перспективний план функціонування класів за педагогічними проектами

Проект	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
«На крилах успіху»	1-А	1-А,1-Б 2-А	2-А, 2-Б 3-А	3-А, 3-Б 4-А	4-А,4-Б	
«Інтелект України»	2-В	1-В, 3-В	3-В, 4-В	3-В	4-В	
«Росток»	1-Б, 2-Б, 3-Б,4-Б, 5-Б,6-Б, 7-Б	1-Б, 2-Б, 3-Б,4-Б, 5-Б,6-Б, 7-Б, 8-Б	2-Б, 3-Б, 4-Б,5-Б,6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б	3-Б, 4-Б, 5-Б,6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б	4-Б,5-Б, 6-Б,7-Б, 8-Б, 9-Б	5-Б, 6-Б,7-Б, 8-Б, 9-Б
«Розумники»	2-А, 3-А	3-А, 4-А	4-А			
«Е-підручник»	5-А, 6-Г	5-А, 6-А, 7-Г	5-А, 6-А, 7-А, 8-Г	5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-Г	6-А, 7-А, 8-А, 9-А	7-А, 8-А, 9-А

Перспективи розвитку закладу освіти:

- продовжити впровадження мультипрофільного навчання в середній школі;
- продовження дослідно-експериментальної роботи за темою «Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження елементів е-навчання в школі», IV етап;
- реалізація у навчально-виховному процесі початкової та основної школи проекту «Росток»»;
- участь у проекті «Розумники»;
- продовжити впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (1 і 2 клас);
- розпочати впровадження освітнього проекту «На крилах Успіху» (1 клас);

Перспективний план поглибленого вивчення предметів

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Англійська мова	2-А,2-В, 3-А,3-В, 4-А,4-В, 5-А, 5-В, 5-Г, 6-А, 6-В, 6-Г, 7-А,7-В, 7-Г,7-Д, 8-А,8-Б, 8-В, 8-Г, 9-А,9-Б,9-В	3-А,3-В, 4-А,4-В, 5-А, 5-В,5-Г, 6-А,6-В, 6-Г, 7-А, 7-В,7-Г, 8-А,8-В, 8-Г, 8-Д, 9-А,9-Б,9-В, 9-Г	4-А,4-В, 5-А, 5-В, 5-Г, 5-Д, 6-А,6-В, 6-Г, 7-А, 7-В,7-Г, 8-А,8-В, 8-Г, 9-А, 9-В,9-Г, 9-Д	5-А, 5-В, 5-Г, 6-А,6-В, 6-Г, 6-Д, 7-А, 7-В,7-Г, 8-А,8-В, 8-Г, 9-А, 9-В,9-Г	5-А, 5-В, 5-Г, 6-А, 6-В, 6-Г, 7-А,7-В, 7-Г, 7-Д, 8-А,8-В, 8-Г, 9-А, 9-В,9-Г	5-А, 5-В, 5-Г, 6-А, 6-В, 6-Г, 7-А,7-В, 7-Г, 8-А, 8-В, 8-Г, 8-Д, 9-А, 9-В,9-Г
Природничо-математичний цикл				5-Д, 5-Е	5-Д, 5-Е, 6-Д, 6-Е	5-Д, 5-Е, 5-Є 6-Д, 6-Е, 7-Д,7-Е

Перспективний план функціонування класів з мультипрофільним навчанням

Клас	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
10-ті	Англійська мова, українська мова та література, алгебра, геометрія	Англійська мова, українська мова та література, біологія, історія	Англійська мова, українська мова та література, біологія, історія, алгебра, геометрія	Англійська мова, українська мова та література, біологія, історія, алгебра, геометрія	Англійська мова, українська мова та література, біологія, історія, алгебра, геометрія	Англійська мова, українська мова та література, біологія, історія, алгебра, геометрія
11-ті	Англійська мова, українська мова та література, алгебра, геометрія, історія	Англійська мова, українська мова та література, алгебра, геометрія	Англійська мова, українська мова та література, біологія, історія	Англійська мова, українська мова та література, біологія, історія, алгебра, геометрія	Англійська мова, українська мова та література, біологія, історія, алгебра, геометрія	Англійська мова, українська мова та література, біологія, історія, алгебра, геометрія

**Перспективний план контролю за предметами
по спеціалізованій школі № 264 міста Києва**

№ п/п	Назва предмету	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Українська мова	X листопад - грудень				
2.	Українська література		X листопад			
3.	Зарубіжна література			X лютий		
4.	Математика					X січень
5.	Інформатика		X лютий			
6.	Фізика					X березень
7.	Хімія					X лютий
8.	Біологія				X грудень	
9.	Англійська мова		X Березень - квітень			
10.	Німецька мова	X Січень - лютий				
11.	Фізична культура	X лютий				
12.	Історія		X березень			
13.	Основи правознавства			X грудень		
14.	Образотворче мистецтво		X березень			
15.	Трудове навчання, дизайн і технології			X Березень - квітень		
16.	Захист України			X лютий		
17.	Музичне мистецтво		X лютий			
18.	Географія	X березень				
19.	Основи здоров'я		X квітень			
20.	Початкова школа	X	X	X	X	X
21.	Громадянська освіта					X січень
22.	Основи економіки				X листопад	
23.	Мистецтво		X грудень - січень			

Основні напрямки виховної роботи школи

Найважливішою складовою національної системи освіти завжди було і залишається виховання підростаючого покоління.

Мета виховної роботи: виховання високоморальної, духовно-багатої, освіченої людини з почуттям власної гідності й поваги до іншої людини, сприяння в розвитку пізнавальної, творчої, активної особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Система виховної роботи ґрунтується на використанні гуманістичних та національних традицій вітчизняної педагогіки.

Основні завдання:

1. Забезпечення цілісного підходу до виховання і розвитку особистості учня, створення єдиної комплексної системи виховних впливів школи, сім'ї, громадськості.
2. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
3. Виховання почуття любові до Батьківщини, рідного краю і свого народу як основи духовного розвитку особистості, поваги до старшого покоління, ветеранів Другої світової війни, дітей війни, переселенців, воїнів-учасників АТО, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
4. Впровадження громадянської освіти і виховання в навчально-виховний процес. Сприяння формуванню в учнів високих гуманістичних цінностей, морально-психологічних якостей, активізація волонтерської роботи, продовження реалізації благодійного проекту «Від серця до серця». Виховання культури міжетнічних відносин.
5. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
6. Підвищення рівня правової культури учнів, забезпечення системного вивчення та дотримання школярами прав і обов'язків, співпраця педагогічного колективу з Радою учнівського самоврядування та Радою школи щодо формування в учнів активної життєвої позиції, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадянському суспільстві.

7. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонічний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я, підвищення психологічної культури учнів.
8. Превентивне виховання щодо профілактики правопорушень, випадків фізичного і психологічного насильства, образ, недбалого і жорстокого поводження дітей та над дітьми.
9. Формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки, уміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу.
10. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
11. Підвищення рівня педагогічної майстерності з проблем виховання, здійснення психологічного і соціального супроводу, систематична підтримка зв'язку з батьками.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідання МО класних керівників відповідної тематики.
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних, малозабезпечених сімей та сімей УБД.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність навчального закладу як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу.
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Пріоритетні напрями виховної роботи:

- національно-патріотичне виховання
- громадянське виховання
- родинно-сімейне виховання

- трудове виховання
- художньо-естетичне виховання
- моральне виховання
- екологічне виховання
- формування здорового способу життя тощо.

Основними формами виховної роботи в школі є:

1. Інформаційно-масові (дискусії, диспути, конференції, брей-ринги, вечори, «літературне кафе», подорожі до джерел рідної культури, історії, держави і права, "жива газета").
2. Діяльнісно-практичні групові (гуртки, творчі групи, осередки, екскурсії, свята, театральні мюзикли, музичні композиції, ігри, ярмарки, народні ігри, огляди-конкурси, олімпіади).
3. Інтегративні (організація тематичних днів тижнів, декад, фестивалі, КВК).
4. Діалогічні (бесіда, міжрольове спілкування).
5. Індивідуальні (доручення, творчі завдання, звіти, індивідуальна робота тощо).
6. Наочні (шкільні музейні експозиції, тематичні фотозони, виставки дитячої творчості, книжкові виставки, тематичні стенди тощо).

Напрямки діяльності виховної роботи:

- розвиток здібностей обдарованих дітей;
- забезпечення умов розвитку особистості;
- формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу;
- розвиток навичок міжособистісного спілкування, підготовка учнів до самостійного життя;
- забезпечення художньо-естетичного розвитку учнів;
- розширення партнерських зв'язків школи з іншими навчальними закладами;
- забезпечення єдності дій педагогічного, учнівського та батьківського колективів;
- підготовка та проведення різних по формі та тематиці виховних годин;
- організація вільного часу підлітків шляхом залучення їх в гуртки та клуби за інтересами;
- вивчення та виконання Правил дорожнього руху та Правил протипожежної безпеки;
- профілактика правопорушень та пропаганда здорового способу життя;
- всебічний гармонійний розвиток світогляду учнів та їхньої внутрішньої культури шляхом відвідування музеїв, театрів, виставок;
- робота з батьками.

Методичні теми, над якими працює школа

1. **2017–2020рр.** – «Формування патріотичних якостей особистості як складової навчально-виховного процесу в системі громадянського виховання».
2. **2021–2024рр.** – «Ключові компетентності та наскрізні вміння як основа для успішної самореалізації особистості громадянина і фахівця в умовах профільної та до профільної підготовки»

Перспективний план поліпшення матеріально-технічної бази навчального закладу

Вид робіт	2018 (III-IV квартал) - 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ремонт	Встановлення пандусів на центральному вході та вході початкової школи. Потребують капітального ремонту 2 спортивних зали, тренажерний зал, харчоблок з підсобними приміщеннями, місця загального користування лівого крила. Реконструкція спортивних майданчиків, футбольного поля. Заміна лінолеуму в каб. 104, 203, 301.	Каб.108, столярної і слюсарної майстерень. Створення освітнього середовища «Новий освітній простір»	Потребує капітального ремонту кабінет фізики №202, 208, обладнання нового кабінету інформатики.	Каб.112, 113, 218, 219.	Каб. 315, 105.	Каб. 110, 103.
Придбання	Створення освітнього середовища «Новий освітній простір». Мультимедійні комплекси, учнівські столи, учнівські стільці, меблеві стінки для кабінетів.	Створення освітнього середовища «Новий освітній простір». Мультимедійні комплекси, учнівські столи, учнівські стільці, меблеві стінки для кабінетів.	Мультимедійні комплекси, обладнання нового комп. кабінету №208; учнівські столи, учнівських стільці, меблеві стінки для кабінетів	Мультимедійні комплекси, учнівські столи, учнівські стільці, меблеві стінки для кабінетів	Мультимедійні комплекси, учнівські столи, учнівські стільці, меблеві стінки для кабінетів	Мультимедійні комплекси, учнівські столи, учнівські стільці, меблеві стінки для кабінетів

